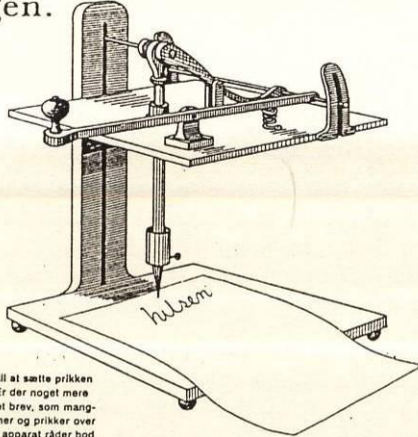




UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND

Nye indkøb til danskundervisningen.



C5 Maskine til at sætte prikken over 'erne. Er der noget mere sjusket end et brev, som mangler punktummer og prikker over 'erne? Dette apparat råder bod herpå.

Denne maskine placeres på pædagogisk værksted.(manual forefindes - ej IBM-compatible)



C5 Spise- og skrivepen. De får udrettet fem gange mere i arbejdstiden og behøver ikke at lede efter en gaffel i frokostpausen.

Pennen er indkøbt som klassesæt(23stk.).
Udlån formidles ved henv. til KM.

OKTOBER 94

Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 53 41 02 76

Fra elevrådet:	Tanja, Stine, 9a. Louise , 9b. Lars, 10a.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen Peter Krue
Fra skolebestyrelsen:	Birthe Lauridsen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: mandag d. 28. november
Aflleveres eller sendes til skolens kontor.

Jeg vil male dagen grøn
dyb og kølig - flaskegrøn
sætte tændte lys i stager
glemme rynker, dobbelthager
håbe på mit spejl bedrager
jeg vil male dagen grøn.

Jeg vil male dagen hvid
nu hvor det er ulvetid
købe franske anemoner
for de sidste tyve kroner
lytte til Vivaldis toner
jeg vil male dagen hvid.

EBBA MILBæk PEDERSEN

Nyt fra elevrådet

Den 10/8 afholdt det nye elevråd valg, resultatet heraf blev:

Formand: Tanja Henriksen 9a.

Næstformand: Lars Nielsen 10a.

Sekretær: Stine Jensen 9a.

2 repræsentanter til skolebestyrelsen: Carsten Henriksen 10a, Tanja Henriksen 9a.

2 repræsentanter til pædagogisk råd: Lars Nielsen 10a, Anette Andersen 10b.

4 medlemmer til skolebladets redaktion: Lars Nielsen 10a, Stine Jensen 9a, Louise Nielsen 9b, Tanja Henriksen 9a.

5 medlemmer til frikvartersmusikudvalget: Carsten Henriksen 10a, Lars Nielsen 10a, Andy Larsen 4b, Maria Schmidt 4a, Peter Frost 4a

Den 25/8 - 26/8 var elevrådet på elevrådskursus i Strandhusene. Formålet med dette kursus var, at alle de nye elevrådsmedlemmer skulle lære hinanden at kende, og så skulle de lære at arbejde sammen.

Vi tog af sted kl. 8.30 fra skolen. Kl. 10.00 kom Hanne-Lise ud til os og snakkede lidt om, hvad elevrådets arbejde egentlig består af. Kl. 15.00 kom Helle Jørgensen og fortalte om skolebestyrelsens arbejde. Og om fredagen kl. 9.30 kom Hans-Henrik og fortalte om pædagogisk råd.

Tiden, der var tilovers, brugte vi til at snakke, arbejde, spille, gå tur og have det sjovt.

Tanja Henriksen 9a

Nyt fra skolebestyrelsen

Så er arbejdet i skolebestyrelsen begyndt igen efter en dejlig varm sommer.

Vi startede op med at holde et weekend møde med skolebestyrelsen fra Nordgårdsskolen. Det var et knaldgodt arrangement, hvor de 2 bestyrelser blev grundigt orienteret om bl.a. om hvorledes man opstiller en dagsorden, og vi fik også en grundig gennemgang omkring kommunens budgetter som afgjort lettede forståelsen.

Vi fik selvfølgelig også talt en del sammen, og det er rart at være sammen med skolebestyrelsen fra Nordgårdsskolen i den slags arrangementer.

Vi har haft 2 skolebestyrelsesmøder den 15.08.94 og den 05.09.94, hvor vi bl.a. har været rundt på hele skolen og set samtlige lokaler. Og hvor er der mange kroge og rum, som vi slet ikke havde kendskab til. Der blev talt en del om skolens istandsættelse, og der trænger unægteligt til at blive malet og ordnet mange steder. Det er mange ønsker, så der skal prioriteres, for pengene er der jo selvfølgelig ikke uanede mængder af.

Skolebestyrelsen kan jo kun være rådgivende omkring skolens istandsættelse, men vi har selvfølgelig "rådgivet" en masse.

Husk af følgende skolerepræsentanter meget gerne deltager i møder og lign. i de klasser, vi har fået tildelt.

Klasse	Skolebestyrelsesmedlem
1a, 4a, 4b, 7b, 8a	Helle Jørgensen
2b, 10b	Ole Rensbro
5a, 5b	Niels Henrik Nielsen
3a, 3b	Linda Nielsen
0a, 7a, 9a	Finn Henriksen
2a, 10a	Bent Holmegaard
6a, 9b	Birthe Lauridsen

Husk! vi i skolebestyrelsen vil gerne bruges - så kontakt os trygt.

Med venlig hilsen

Birthe Lauridsen

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

- Lille Aula** Lille Aula er kommet godt i gang med det nye skoleår. 22 nye børnehaveklassebørn er begyndt, og den første skoledag blev de budt velkommen af 1. og 2. klasse med sang og glæde. Endvidere har Lille Aula også haft den traditionelle legedag. En dejlig tur til Nordstrand, hvor eleverne soppede (mange blev våde til livet), spiste og hyggede sig i klitterne. I september havde Lille Aula et emne om "Danmark", hvor man beskæftigede sig med konger/dronninger, gudesagn, vikinger og meget mere.
- Mellemtrinnet** 3., 4. og 5. klasserne skal 3 uger i november måned arbejde på tværs af klasserne med Danmark som emne. Der arbejdes i egen klasse med emnet, og to gange om ugen mødes eleverne i værksteder, hvor der kan vælges mellem:
H.C.Andersen papirklip
Gamle danske sagn
Danske landskaber
Danmarks dyreliv
Sprog og poesi
Historiske billeder.
- Skolefodbold** I lighed med tidligere år var Grundtvigsskolen tilmeldt Ekstra Bladets skolefodboldsturnering. Drengene har altid stillet hold, men for første gang i år stillede pigerne med et hold. Begge mødte Odsherreds Efterskole i Fårevejle i første runde. Det blev til to gode og spændende kampe. Drengene vandt 3-0 og gik videre. Pigeholdet tabte 0-1 og var dermed ude af turneringen. I anden runde mødte drengeholdet Bobbjergskolen fra Asnæs til en hård og velspillet kamp. Bobbjergskolen vandt med 2-1 og går dermed videre i turneringen.
- Foredrag** Den 10. oktober er der hele dagen et arrangement for 9. og 10. klasser om HIV og AIDS. Der vil blive forskellige foredrag og spørgsmål til og informationer fra en repræsentant fra HIV-POSITIV-GRUPPEN.
- Motionsløb** Traditionen tro deltager Grundtvigsskolen i skolernes motionsløb den 15. oktober dagen inden efterårsferien. De første 3 timer har hver enkelt klasse forskellige aktiviteter inden for idræt, og fra 4. time afholdes selve motionsløbet på 3, 5 eller 10 km.

- Lejrskoler** Både 9. og 10. klasserne har været på lejrskole. 9a har været i Jesperhus Feriecenter på Nykøbing Mors, 9b på Bornholm og 10. klasserne i Stokkebjerg ved Egebjerg.
- Ombygning** I sommerferien har der været stor travlhed på skolen. Håndværkere af alle slags har været i gang med at bytte og bygge det gamle bibliotek og håndarbejdslokalet om. Håndarbejdslokalet er blevet et dejligt lyst og venligt lokale med sin helt egen "sjæl" på grund af de skrå vægge og fritstående gamle bjælker. Det nye skolebibliotek er blevet et rummeligt, lyst og ikke mindst et centralt placeret lokale, der forhåbentlig kommer til at spille en stor rolle i den fremtidige undervisning som: SKOLENS PÆDAGOGISKE SERVICECENTER.
- Den ny folkeskolelov** For at stå så godt rustet som overhovedet muligt over for den ny folkeskolelov har en del lærere fået kursus i bl.a.: Natur/teknik og tekstbehandling, og projektopgaven, som bliver obligatorisk fra 96/97, afprøves i flere klasser.
- Tekstbehandling** Edb skal integreres i de obligatoriske fag, så alle elever får en grundlæggende forståelse af informationsteknologiens begreber og metoder og et kendskab til, hvor datamaskinerne med fordel kan anvendes i fagene. Derfor har Grundtvigsskolen som forsøg givet elever i 5. klasserne obligatorisk undervisning i tekstbehandling i et halvt år 1 time om ugen. Ud fra indeværende forsøg vil skolen finde ud af, hvordan og hvornår elever bedst får de grundlæggende færdigheder i tekstbehandling. En forudsætning for, at lovens intentioner kan opfyldes, er selvfølgelig, at lærerne er fortrolige med data. Derfor har alle lærere fået kursus i tekstbehandling. Lærer Peter Krue står for undervisningen af såvel elever som lærere. Computere indgår dog allerede nu i stor udstrækning i undervisningen.
- Konkurrence** Den første uge i november er der igen mulighed for at skrive avis inden for en uge. I år skal eleverne finde og beskrive børn og voksne, der er noget for sig selv, enten fordi de er tvunget til det af andre eller fordi, de selv har valgt at skille sig ud fra mængden. Den 29. oktober offentliggøres i Holbæk Amts Venstreblad de nyhedsprogrammer, der starter konkurrencen for 6.-10. klasse. Også i år deltager Grundtvigsskolen i denne konkurrence.

Projekt opgave

Sidste skoleår fik vi i 9a til opgave at lave et projekt om vores praktiksted. Arbejdet med projektet varede i ca. 4 uger.

Den første uge skulle vi finde et sted at være i praktik, det skulle være et sted, der havde stor interesse. Du skulle have lyst til at bruge meget energi og mange kræfter på netop det sted. Da vi havde fundet vores praktiksted, skulle vi bestemme, hvilket produkt vi ville arbejde med. Hvis vi valgte at lave en projektmappe, skulle den indeholde:

Forside: flot og indbydende.

Indholdsfortegnelse: sideangivelser og kapitler.

Problemstilling: hvor du skal forklare, hvad du vil beskrive og hvorfor.

Hoveddel: behandl problemområdet.

Afslutning: beskriv kort den samlede besvarelse af dit arbejds-spørgsmål.

Efterskrift: vurder dit udbytte af projektet.

Kildeangivelse: Liste over praktiksted, materialer og kontakter.

Men det var ikke tvunget at lave en projektmappe, vi kunne også lave: Tegneserie, digt, drama, lydband, musik, maleri, roman, noveller, grafik, eller hvad vi nu kunne finde på. Dog krævede det, at vi skulle aflevere en mappe, der indeholdt en problemstilling, efterskrift og kildeangivelse.

Da praktikugen var gået, kunne vi godt gå i krig. Vi havde nu fået taget en beslutning om, hvad vi ville arbejde med, og vi havde fået besvaret vores spørgsmål.

De to sidste uger gik altså med at skrive, få fremkaldt billeder o.s.v.

I slutningen af den sidste uge skulle vores projekt vurderes. Vi var fire inde ad gangen. Den ene sad over for klasselæreren, mens de andre sad og lyttede. Da vi alle sammen havde fremlagt, fik vi vores karakter, og så var vores store arbejde færdiggjort.

Det er en meget god ide med sådan en projekt opgave. Man lærer at arbejde på egen hånd, og så lærer man, at man altså ikke kommer sovende til en god karakter.

Stine og Tanja 9a



Min skoledag på Sri Lanka.

LÆREREN: God morgen børn!

ELERVERNE: God morgen lærer!

LÆREREN: Tag bøgerne frem.

இலங்கைகளில் நான் பாடசாலை தான்

ஆசிரியர்: காலை உண்பதும் பள்ளைகள்.

மாணவர்கள்: காலை உண்பதும் ஆசிரியர்.

ஆசிரியர்: எல்லாம் புத்தகங்கள் எடுக்கவும்.

சு. சுவாமிநாதன்

Min skoledag på Srilanka

Vores hus ligger meget tæt ved skolen. Jeg bor ved stranden.

I skolen har vi ikke så meget plads til alle os børn, og vi har heller ikke så mange bøger til børnene. Når vi ikke laver vores lektier, så får man nogen slag oven på hånden med en pilekæp, og det gør meget ondt, og man får også en bule på hånden.

Inde i klasseværelset er der ikke nogen stole, og der er heller ikke nogen døre eller vinduer. Vi sidder oven på nogle tæpper og har vores lille tavle på vores skød. Der er heller ikke så mange, der har uniform på, og i frikvarterne får vi ris og karry, og efter frikvarterne læser vi og synger. Når timen er slut, er min historie også slut.

Tharginy

PAKLÆDNING PÅ SRILANKA.

Når man skal gå i skole, skal pigerne have mørkeblå nederdel på og hvid skjorte og hvide strømper. Drengene skal have mørkeblå shorts på og hvid skjorte og hvide strømper.

Når man er der hjemme, er det ikke det samme tøj som i skolen. Man plejer at have det grimteste tøj på hjemme i huset. Pigerne har næsten altid kjole, nederdel eller noget andet på. Mændene har lange nederdele på. Drengene har shorts på. Kvinderne har lange kjoler på eller sari, ellers kan de også have nederdel og bluse på.

Når man skal til fest, er det ikke det samme som i Danmark. Man skal bruge det aller pæneste tøj, man har. Det kan f.k.s. være, at drengene lange bukser og skjorte på. Mændene har det samme, men ikke piger kvinder, de er anderledes. Pigerne har pansavi på eller nederdel på, ellers kan det også være, at de har en slags sari på. Kvinderne har mest sari på, men de kan også have nederdel og bluse på, de kan stadig have pansavi på. Det var så det hele, nu har jeg ikke mere at fortælle om Srilankas påklædning.

Suba,5.a

Min skoledag på Sri lanka

Jeg hedder Waran. jeg kommer fra Sri lanka. Min far og mor arbejder. Jeg cykler i skole. En dag kom jeg for sent i skole. Mine klassekammerater var i skole, men jeg gik langsomt hen i klassen. Lidt efter kom vores klasselærer. Hun sagde : " Waran kom her op," så gik jeg derop." Hun spurgte:"Hvorfor kommer du for sent? " Jeg sagde : "Fordi jeg gik for sent i seng ." Hun sagde:" Må jeg se din hånd , " og så slog hun mig. Næste uge kom jeg i skole, men en dag glemte jeg mit skoletøj , fordi det var snavset. Min klasselærer slog mig igen. Vores skole er ikke den samme som Grundtvigsskolen, fordi Sri lanka er et meget varmt land. Der er ikke vinduer eller døre på skolen. Hvis lærerens far eller mor er død, så stopper undervisningen, og børnene får fri. Skolen begynder i januar måned. Efter 3 måneder er der eksamen. Når eksamen er slut, har vi fri i 1 måned. Derefter går vi skole igen i 3 måneder, så er der igen eksamen og 1 måned fri. o.s.v. Hvis der meget krig, der hvor vi bor, så stopper skolen, og når soldaterne ikke skyder mere, går vi skole igen.

Waran



11 BØRN FRA ASYLCENTRET

I PRAKTIK

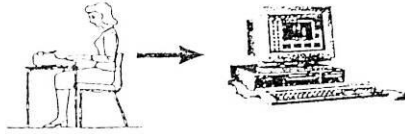
Grundtvigsskolen har et samarbejde med Dansk Røde Kors asylcenter i Nykøbing.

Dette betyder bl.a., at nogle børn "kommer i praktik" i en periode på skolen for at lære danske børn at kende og for at opleve det danske skolesystem. Efter efterårsferien kommer 11 børn, som skal gå i forskellige klasser fra 1.-7..



Skolepatruljen udtaler:

Skal vi klare vort arbejde på den mest betryggende måde, er det nødvendigt, at alle følger vore anvisninger. Det gælder lærere og elever, men også forældre, der bringer deres børn til skolen.



Fra maskinskrivning til tekstbehandling.

Gamle lov: Maskinskrivning som valgfag i et ét-årigt eller to-årigt forløb med mulighed for at gå op til Folkeskolens Afgangsprøve efter hvert år. Indhold: 10-finger blindskrift - opstilling af dokumenter.

Nye lov: Tekstbehandling som valgfag (uden afgangsprøve!) Indhold: 10-finger blindskrift - Bearbejdelse af tekster og billeder i funktionelle sammenhænge. Der skal kunne arbejdes kreativt og eksperimenterende. Eleverne skal kunne vurdere og videreudvikle egne og andres produkter.

Overgangsordning: Da skolens datamaskiner anvendes til utallige formål af alle skolens elever i alle fag, ville det være u hensigtsmæssigt, hvis man blokerede dem af undervisning i valgfaget tekstbehandling i et stort antal timer hver uge. Derfor har vi i overensstemmelse med bemærkningerne til loven besluttet i en overgangsperiode at fortsætte med at give undervisning i tekstbehandling på skolens elektroniske skrivemaskiner - dog suppleret med et kursus på en månedstid i tekstbehandling på skolens datamaskiner. De elever, der var til prøve i maskinskrivning lige før sommerferien, vil - i overensstemmelse med lovens overgangsbestemmelser - få tilbudt at gå til fornyet prøve i slutningen af dette skoleår. Hermed er Folkeskolens Afgangsprøve i maskinskrivning endeligt afskaffet.

Som et forsøg har vi besluttet at give eleverne i 5. klasse et kursus i 10-finger blindskrift på datamaskinerne i 1 time om ugen i 1/2 år. 5b har taget fat på dette kursus, og efter jul kommer turen til 5a. Eftersom alle elever i princippet kommer til at arbejde på datamaskiner i fremtiden, finder vi det hensigtsmæssigt, at de på et tidligt tidspunkt får et kursus, der giver dem gode skrivevaner. Der er dog grænser for, hvor tidligt vi kan starte, da finmotorikken skal være udviklet tilstrækkeligt, for at udbyttet kan blive tilstrækkeligt. Vi har gættet på, at 5. klasse ville være et passende sted at starte.

PK

PERSONALENYT

Siden sidst er der ansat 6 nye mennesker på skolen. 4 af dem fortæller om sig selv:

Da jeg i maj måned fik tilbudt jobbet som lærer ved Grundtvigsskolen, fik jeg noget at tænke over. Skulle jeg vælge skolen i Nykøbing Sjælland, frem for de andre skoler jeg havde tilbud fra? Skulle jeg pludselig flytte til en mindre by, efter altid at have kørt flyttebilen til større og større byer?

Efter nogle gode barneår på bondegården blev Gram i Sønderjylland for uinteressant, og den smukke gymnasieby Ribe blev næste mål. Herefter fulgte et halvkedeligt år som soldat i Ålborg, hvorimod jeg rigtig nød ungdommen og friheden i Århus de næste 4 år. En kæreste og en teaterskole trak mig til København, hvor jeg tog læreruddannelsen på Blaagaard Statsseminarium med historie og idræt som liniefag.

Var Grundtvigsskolen et godt sted at starte som nyuddannet lærer? En traditionsrig skole der fulgte med tiden, blev jeg lovet. En skole med en overkommelig størrelse, der lå tæt ved vand og skov. Var det ikke det jeg søgte nu, da storbyen ikke var så interessant som den havde været?

Jeg var egentlig ikke i tvivl.

Henning Skov

Som ny lærer på skolen, er jeg blevet bedt om at skrive lidt om mig selv, til skolebladet.

Jeg hedder Dorthe Baun, bor i Sidinge ved Vig.

For nogle år siden, tog jeg en uddannelse som faglærer i håndarbejde, og har så, indtil sommerferien, læst resten af læreruddannelsen på Holbæk Seminarium. Herfra har jeg valgt liniefagene dansk og fysik/kemi. Her på Grundtvigsskolen er jeg klasselærer for 10b og underviser yderligere i fysik/kemi, håndarbejde og p-fag.

Dorthe Baun

Jeg hedder Ken Drake, er 47 år gammel og englænder. Jeg er gift og har 2 børn, Camilla i 4. klasse og Mads i 1. klasse her på Grundtvigsskolen.

Jeg har boet i Danmark i 12 år og flyttede til Nykøbing for 2 1/2 år siden, da vi havde lyst til at flytte væk fra København, og da min kønes familie bor heroppe.

De sidste 5 år i København arbejdede jeg med multihandicappede mennesker på et stort behandlingscenter på Amager.

Jeg er sat på som en ekstramedhjælper i børnehaveklassen og følger børnene op til fritidshjemmet, hvor jeg arbejder 3 timer om eftermiddagen.

Ken Drake

Dav, jeg hedder Jan og er 22 år. Jeg arbejder 20 timer i børnehaveklassen og er 17 timer på fritidshjemmet.

Før jeg startede på fritidshjemmet, tog jeg en studentereksamen og arbejdede på en institution for svært handicappede børn. Den hedder Kikhøj.

Jan Petersen

Endelig er Kurt Christiansen ansat som medhjælper hos pedellen og Karen Timmermann som medhjælp på kontoret.

Vi byder de nye velkommen, og ønsker dem held og lykke i arbejdet.

Farvel til ...

Inger Pyndt, der blev ansat på Grundtvigsskolen i 1972. Inger Pyndt går på pension den 28. oktober 1994.

Som småbørnslærer har Inger Pyndt undervist de yngste klassetrin herunder elever, der får specialundervisning.

Inger Pyndt har med sin veltilrettelagte undervisning haft et godt forhold til sine elever, som hun hurtigt har opnået et tillidsforhold til.

Med ønsket om et godt otium siger Grundtvigsskolen tak for de år, Inger Pyndt har givet elever viden, indsigt og oplevelser og tjent folkeskolen og dermed Grundtvigsskolen.

Hanne-Lise Holmberg

I den stilling, der bliver ledig ved Inger Pyndts fratræden, er ansat lærer Preben Leo Breil.



PIRATKONGENS SKAT

6a. spiller skolekomedie til
skolefesten d. 24 november
kl. 19⁰⁰. Kom og se den spæn-
dende historie om en flok sø-
røvere, der prøver at stjele
Ned Teach `s skat.

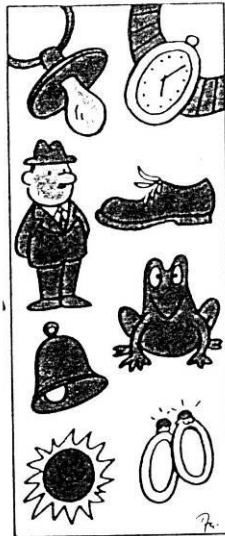
EFTERÅRS- KONKURRENCEN

BESVARELSER AFLEVERES
PÅ KONTORET SENEST:
TORSDAG 13/10
KL. 12⁰⁰

VER MED!
OG VIND EN PRÆMIE -
MIDT I REGNVEJRET.



Hvilken tegning er med 3 gange? Hverken mere eller mindre.



Find ud af, hvad de 8 tegninger forestiller, og sæt ordene sammen to og to, så du får fire nye ord.

FOR 0.-3. KLASSE

NAVN:

KLASSE:

(SÆT 3 X'ER) ELLER

SKRIV HER →

FOR 4.-6. KLASSE

NAVN:

KLASSE:

1.

2.

3.

4.

17



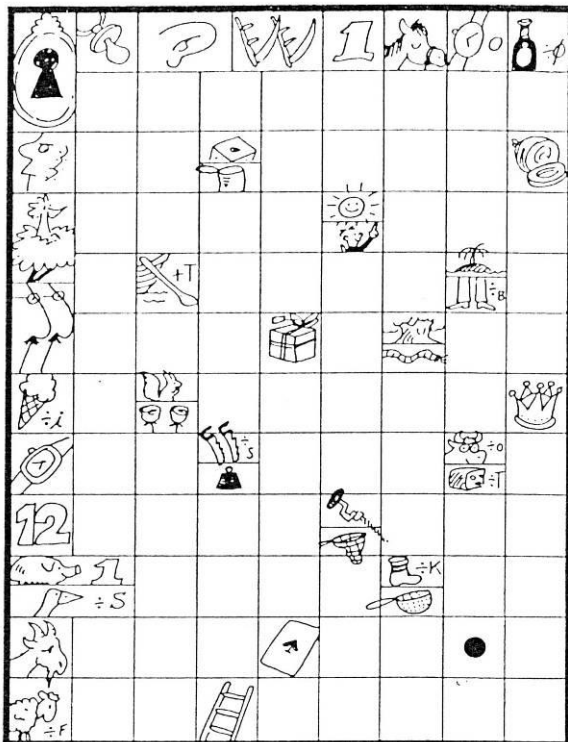
KONKURRENCEN FORTSÆTTES



FOR 7. - 10. KLASSE



-----> KLIP ----->



NAVN :

KLASSE :

OPGAVEN TAGET FRA

-TÆNK DIG OM 18-

PCB KRYDSORDSFORLAG APS

Skoleenes Motionsløb 14. oktober 1994

på Grundtvigsskolen

Skoleenes motionsløb



14. okt. 1994

på Grundtvigsskolen



BER	NOVEMBER	DECEMBER
L 1	T 1	T 1
S 2	O 2 TEATER: 3ab	F 2
M 3 SKOLEBESTYRELSESMØDE	T 3	L 3
M 3 INTROKURSER 9ab	F 4 TEATER: 3ab-4ab-5ab	S 4
T 4	L 5	M 5 SKOLEBESTYRELSESMØDE
O 5	S 6	T 6
T 6 TEATER: 0a-1a-2ab	M 7 SKOLEBESTYRELSESMØDE	O 7
F 7	T 8 TEATER: 7ab-8a-9ab-10ab	T 8
L 8	O 9	F 9
S 9	T 10	L 10
M 10 9.+10.KL.:KURSUS-AID	F 11	S 11
T 11 ELEV FOTOGRAFERING	L 12	M 12 PÆD. RÅDSMØDE
O 12 ELEV FOTOGRAFERING	S 13	T 13
T 13	M 14 1/2-ÅRSMØDE MELLEM SK.BEST.+SAMF.UDV.	O 14
F 14 MOTIONS LØB	T 15	T 15
L 15	O 16	F 16
S 16	T 17 PÆD. RÅDSMØDE	L 17
M 17 EFTERÅRSFERIE	F 18 8a-9ab-10ab:STAND-PUNKTSKARAKTERER	S 18
T 18	L 19	M 19
O 19	S 20	T 20
T 20	M 21	O 21 JULEFERIE
F 21	T 22	T 22
L 22	O 23	F 23
S 23	T 24 SKOLEFEST	L 24
M 24 10ab: ERHVERVS PRAKTIK	F 25 TILMELDING TIL FSA+ FSU	S 25 Juledag
T 25	L 26	M 26 2. Juledag
O 26 PÆD. RÅDSMØDE	S 27	T 27
T 27	M 28	O 28
F 28	T 29	T 29
L 29	O 30	F 30
S 30		L 31
M 31		VI STARTER IGEN TIRSDAG D. 3.1.95